Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЈА ЗА ЕВРОПСКИ ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ И МОБИЛНОСТ

Erasmus+

Име на проектот: Воспоставување на мониторинг систем за рано напуштање на образованието од учениците Роми

Акроним на на проектот: **ESL PREVENTERS**

Раното напуштање на училиштето (РНУ) на учениците Роми е еден од најголемите предизвици во образовниот процес во многу европски земји. Подготвени се многу стратегии, политики, мерки и препораки против истото, на највисоко ниво на ЕУ, но тие не го дадоа очекуваното влијание, особено на основното ниво на практична имплементација на пример основни училишта.
Главната цел на проектот беше имплементација на нов стратешки пристап преку развој на Систем за следење на рано напуштање на училиштето (ЕСЛМС), кој се користеше како систем за одговор за можни случаи на РНУ.
ЕСЛМС со вклучена софтверска апликација, приспособлива за секоја ситуација и образовна институција, се користеше како систем за рано предупредување за можни случаи на РНУ.
Софтверскиот дел од ЕСЛМС им овозможи на наставниците /по препознавањето на првите знаци на можен случај на РНУ/ во релативно краток временски период, со користење на софтверска апликација, да добијат сет од предложени дејства како да реагираат или на што треба да обрнат внимание.

Главните цели на проектот беа:

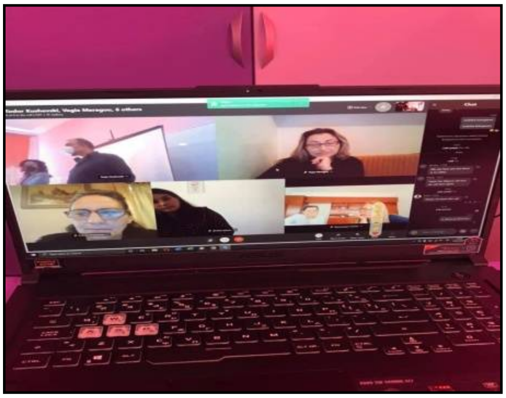
- Развој и имплементација на нов стратешки пристап Систем за следење на рано напуштање на училиштето (ЕСЛМС) како систем за одговор за можни случаи на РНУ без да се даде приоритет на „повеќе“ или „помалку“ важни знаци.
- Промоција на етничките и културните разлики и традиции кај помладите ученици во основните училишта.
- Зголемување на умешноста и компетенциите на одговорниот училишен кадар за соочување со случаи на РНУ преку имплементација на методите на едукативна педагогија за грижа кон ученици и родители Роми.
- Зголемување на вештините и компетенциите на наставниците од основните училишта за спроведување на сет активности кои ќе доведат до поттикнување на инклузијата на учениците Роми преку подобро разбирање на менталитетот, традициите и културните навики на ромската популација.
- Зголемување на вештините и компетенциите на наставниците од основните училишта за препознавање и реагирање на дискриминација, малтретирање и расизам, во нивните часови.
- Промоција на ЕСЛМС како иновативен пристап во справувањето со предизвикот РНУ пред локалните, регионалните и националните чинители
- Воспоставување на долгорочно транснационално стратешко партнерство помеѓу сите вклучени проектни партнери и креирање на Стратешки документ со вклучен Акционен план за справување со прашањата за социјална инклузија и РНУ на учениците Роми.
- Споделување на најдобрата практика во наставата и учењето преку е-Твининг модулот.

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ

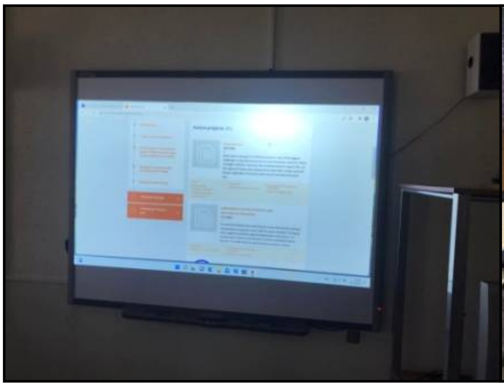
ДВЕ ПРОЕКТНИ ПАРТНЕРСКИ СРЕДБИ

Прв транснационален партнерски состанок на проектот во Кочани на 29.04.2021 година



Втор транснационален состанок на партнер на проектот во Лариса, Грција, 26.5.2022

посветен на евалуација на сите проектни активности.



Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

ТРИ КРАТРОЧНИ ОБУКИ ЗА НАСТАВНИЦИ

Прва краткорочна обука за наставници во Лариса, Грција од 18-23 јули 2021 г.

Втора краткорочна обука на наставници во Сливен, Бугарија од 10 до 15 ноември 2021 г.

Долгорочни наставни задачи за основните училишта во Кочани - С. Македонија, Сливен - Бугарија и Лариса - Грција беа спроведени во основните училишта партнери на проектот во периодотод ноември 2021 година до април 2022 година со цел да се формираат ученички тимови, да се тестира софтверот ESLMS и да се заврши прирачникот за наставници за воспоставување на ESLMS во основните училишта.

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА – ученички тимови

РЕПУБЛИКА БУГАРИЈА- ученички тимови

РЕПУБЛИКА ГРЦИЈА- ученички тимови

Главниот натпревар меѓу ученичките тимови беше спроведен во периодот март-април, 2022 година.

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

НАЈДОБРИ УЧЕНИЧКИ ТИМОВИ

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА – ученички тим KINDNESS со ментор Здравка Охомуш

РЕПУБЛИКА БУГАРИЈА-ученички тим HARMONY со ментор Деница Стоева

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

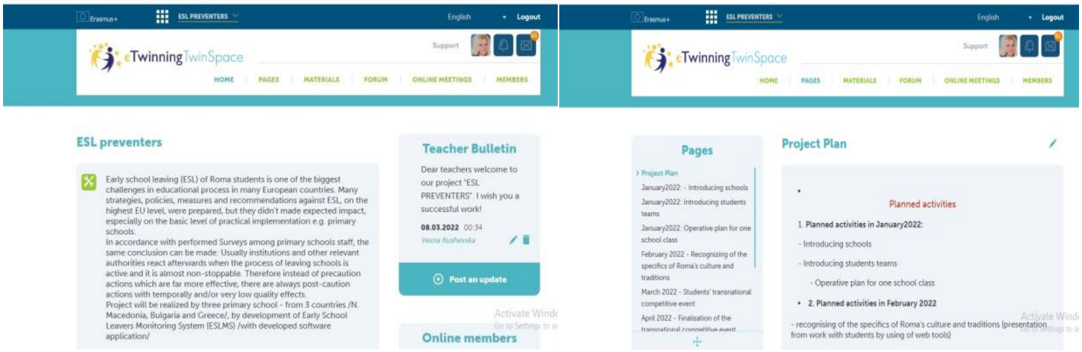
РЕПУБЛИКА ГРЦИЈА- ученички тим THUNDERCATS со ментор Артемис Аркуманис

Трета краткорочна обука на наставници во Кочани, Северна Македонија од 04 до 09 април 2022 година

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

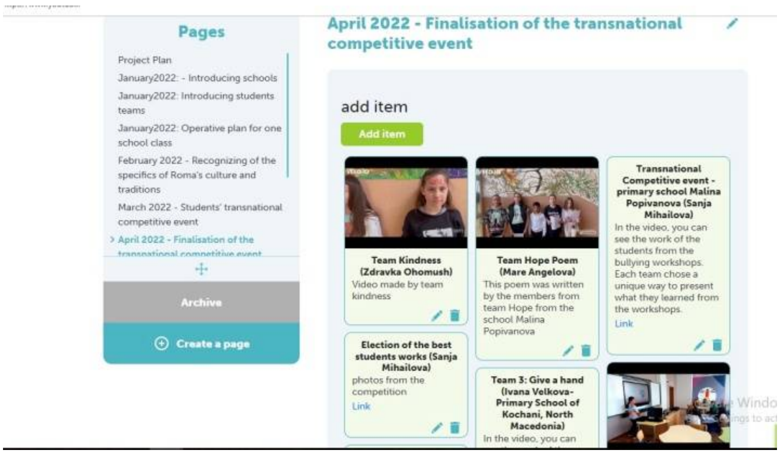
Е ТВИНИНГ ПЛАТФОРМА

Проектот има е Twinning профил и на него се поставени сите креации од наставниците и нивните ученици.



По завршувањето на главниот натпревар, беа подготвени падлети со цел да се презентира работата на учениците за време на проектните активности.

Најдобрите ученички тимови од секоја земја беа оние кои освоија најмногу поени од главното натпреварување.



Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

ПРОЕКТНИ РЕЗУЛТАТИ

- Развиена нова иновативна едукативна алатка **(ЕСЛМС софтверска апликација**) за поддршка на наставниците од основните училишта;

- Подготвен **прирачник за воспоставување на ЕСЛМС во основните училишта**;

- Воспоставена **мрежа на наставници со користење на еТвининг** модулот како главно пред барање за понатамошно партнерство и соработка во зголемувањето на вештините и компетенциите на наставникот преку размена на добри практики;

- Создаден **стратешки акционен план за транснационална соработка** меѓу НО и образовни институции за справување со предизвиците на социјалната инклузија и РНУ на учениците Роми во регионите на Кочани, Сливен и Лариса..

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЈА ЗА ЕВРОПСКИ ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ И МОБИЛНОСТ
Erasmus+

ОВОЈ ПРОЕКТ Е СПРОВЕДЕН ВО ПАРТНЕРСТВО НА ШЕСТ ОРГАНИЗАЦИИ

Три невладини организации :

Здружение"Авена" КочаниНО “ЕМА”, СливенНО “АИД”, Лариса

Три основно училишта:

ООУ“Малина Попиванова- Кочани (МК)   7ОУ "Панајот Хитов" – Сливен (БГ)

4-то основно училиште, Тирнаву

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.

Веб страна на проектот: https://eslmonitoringsystem.eu/

Поддршката на Европската комисија за изработката на овој документ не претставува одобрување на содржината која ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во него.