



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЈА
ЗА ЕВРОПСКИ ОБРАЗОВНИ
ПРОГРАМИ И МОБИЛНОСТ



Erasmus+



Όνομα έργου: Establishing of Early School Leaver Monitoring System for Roma students in primary schools

Ακρωνύμιο έργου: **ESL PREVENTERS**



Η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου (ESL) των μαθητών Ρομά είναι μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες. Κατά τη διάρκεια του έργου ESL ετοιμάστηκαν πολλές στρατηγικές, πολιτικές, μέτρα και συστάσεις, στο υψηλότερο επίπεδο της ΕΕ, αλλά δεν είχαν τον αναμενόμενο αντίκτυπο, ειδικά στο βασικό επίπεδο πρακτικής εφαρμογής π.χ. δημοτικά σχολεία.

Κύριος στόχος του έργου ήταν η εφαρμογή μιας νέας στρατηγικής προσέγγισης με την ανάπτυξη του Early Leavers Monitoring System (ESLMS), το οποίο χρησιμοποιήθηκε ως σύστημα απάντησης για πιθανές περιπτώσεις του ESL.

Το ESLMS με συμπεριλαμβανόμενη εφαρμογή λογισμικού, προσαρμόσιμο για κάθε κατάσταση και εκπαιδευτικό ίδρυμα, χρησιμοποιήθηκε ως σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης για πιθανές περιπτώσεις του ESL.

Το τμήμα του ESLMS που βασίζεται σε λογισμικό επέτρεψε στους εκπαιδευτικούς, αφού αναγνώρισαν τα πρώτα σημάδια πιθανής περίπτωσης ESL, σε σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα, χρησιμοποιώντας εφαρμογή λογισμικού, να λάβουν ένα σύνολο προτεινόμενων ενεργειών πώς να αντιδράσουν ή τι πρέπει να προσέξουν.

Οι κύριοι στόχοι του έργου ήταν:

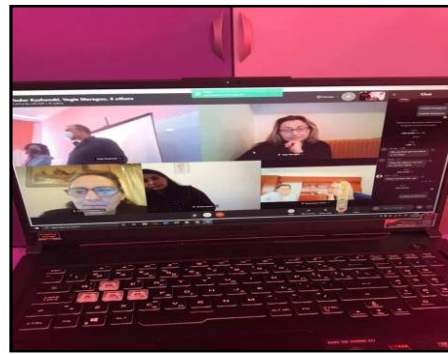
- Ανάπτυξη και εφαρμογή μίας νέας στρατηγικής προσέγγισης του ESLMS ως ένα σύστημα απόκρισης για πιθανές περιπτώσεις ESL χωρίς να προτεραιοποιεί σεπερισσότερο ή λιγότερο σημαντικά σημάδια.
- Προώθηση των εθνικών και πολιτισμικών διαφορών και παραδόσεων μεταξύ των μικρών μαθητών στα δημοτικά σχολεία.
- Αύξηση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του υπεύθυνου σχολικού προσωπικού για την αντιμετώπιση περιπτώσεων ESL με την εφαρμογή των μεθόδων Εκπαιδευτικής Παιδαγωγικής Φροντίδας προς μαθητές και γονείς Ρομά.
- Αύξηση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των δασκάλων Δημοτικού για να είναι σε θέση να εφαρμόσουν ένα σύνολο δραστηριοτήτων οι οποίες θα οδηγήσουν στην ενδυνάμωση των μαθητών Ρομά, προκειμένου να ενταχθούν στο σύνολο, μέσω της καλύτερης κατανόησης της ψυχοσύνθεσης, των εθίμων και των πολιτισμικών συνηθειών του πληθυσμού Ρομά.
- Αύξηση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην αναγνώριση και αντιμετώπιση των διακρίσεων, του εκφοβισμού και του ρατσισμού, στις τάξεις τους.
- Προώθηση του ESLMS ως μίας καινοτόμα προσέγγισης για την αντιμετώπιση της πρόκλησης του ESL ενώπιον των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών φορέων.
- Καθιέρωση μακροπρόθεσμης διακρατικής στρατηγικής εταιρικής σχέσης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εταίρων του έργου και δημιουργία Στρατηγικού Εγγράφου με συμπεριλαμβανόμενο Σχέδιο Δράσης για την αντιμετώπιση θεμάτων κοινωνικής ένταξης και ESL των μαθητών Ρομά.

- Κοινή χρήση της βέλτιστης πρακτικής στη διδασκαλία και τη μάθηση μέσω της ενότητας e-Twinning.

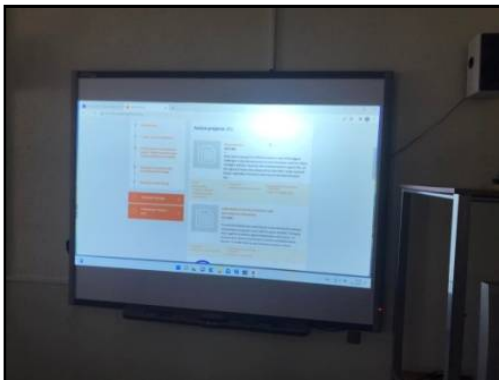
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΔΥΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Η πρώτη διακρατική συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Kochani στις 29.04.2021



Η δεύτερη διακρατική συνάντηση πραγματοποιήθηκε στον Τύρναβο (Ελλάδα) στις 26.5.2022 με σκοπό την αξιολόγηση όλων των δραστηριοτήτων του έργου.





ΤΡΙΑ ΣΥΝΤΟΜΑ ΣΕ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Το πρώτο σύντομο εκπαιδευτικό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα (Ελλάδα) στις 18-23 Ιουλίου, 2021



The European Commission support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Το δεύτερο σύντομο εκπαιδευτικό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο Sliven (Βουλγαρία) από τις 10 έως τις 15 Νοεμβρίου, 2021



Μεγάλης διάρκειας εκπαιδευτικές διαδικασίες για τα δημοτικά σχολεία στο Kochani της Β.Μακεδονίας, στο Sliven της Βουλγαρίας και στη Λάρισα πραγματοποιήθηκε στα δημοτικά σχολεία των χωρών εταίρων την περίοδο Νοέμβριος 2021 έως Απρίλιος του 2022 με σκοπό να δημιουργήσουν τις ομάδες μαθητών, τα τεστ για το λογισμικό ESLMS και να ολοκληρώσουν το εγχειρίδιο για τους δασκάλους.

The European Commission support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΒΟΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ –Ομάδες μαθητών



ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ-Ομάδες μαθητών



ΕΛΛΑΔΑ-Ομάδες μαθητών



Ο διαγωνισμός μεταξύ των ομάδων των μαθητών πραγματοποιήθηκε τη περίοδο Μάρτιος-Απρίλιος, 2022.

ΟΙ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – Η ομάδα KINDNESS με μέντορα τον Zdravka Ohomush



ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ-Η ομάδα HARMONY με μέντορα την Denitsa Stoeva



ΕΛΛΑΔΑ- Η ομάδα THUNDERCATS με μέντορα τον Artemis Arkoumanis



Το τρίτο σύντομο εκπαιδευτικό σεμινάριο των δασκάλων πραγματοποιήθηκε στο Kochani, της Β. Μακεδονίας από τις 4 έως της 9 Απριλίου 2022



E TWINNING ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

Το έργο έχει ένα προφίλ στην πλατφόρμα e Twinning και όλες οι δημιουργίες από τους δασκάλους και τους μαθητές τους τοποθετούνται σε αυτό.

The screenshot displays the eTwinning TwinSpace interface. The top navigation bar includes 'ESL PREVENTERS', 'English', and 'Logout'. The main content area is divided into several sections: 'ESL preventers' with a detailed article on early school leaving (ESL) of Roma students; 'Teacher Bulletin' with a welcome message and a 'Post an update' button; 'Pages' with a list of project milestones from January to April 2022; and 'Project Plan' with 'Planned activities' for January and February 2022. A 'Project Plan' sidebar on the right lists the project's structure.

Μετά την ολοκλήρωση του κύριου διαγωνισμού, ετοιμάστηκαν διαφάνειες για να παρουσιαστεί η εργασία των μαθητών κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων του έργου.

Οι καλύτερες ομάδες μαθητών από κάθε χώρα ήταν αυτές που συγκέντρωσαν τους περισσότερους βαθμούς.

This screenshot shows the 'April 2022 - Finalisation of the transnational competitive event' section. It features a 'Pages' sidebar on the left with a list of project milestones. The main content area is titled 'add item' and displays a grid of student work items, including 'Team Kindness (Zdravka Ohomash)', 'Team Hope Poem (Mare Angelova)', 'Election of the best students works (Sanja Mihailova)', and 'Team 3: Give a hand (Ivana Velkova-Primary School of Kochani, North Macedonia)'. Each item includes a thumbnail image and a brief description. A 'Transnational Competitive event - primary school Matina Popivanova (Sanja Mihailova)' item is also visible, with a video thumbnail and a 'Link' button.

Αποτελέσματα του έργου:

- Αναπτύχθηκε νέο καινοτόμο εκπαιδευτικό εργαλείο (εφαρμογή λογισμικού ESLMS) για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Αναπτύχθηκε **εγχειρίδιο για την εγκαθίδρυση του προγράμματος ESLMS στα δημοτικά σχολεία.**
- Δημιουργήθηκε ένα δίκτυο εκπαιδευτικών με τη **χρήση της ενότητας eTwinning ως το κύριο προαίτημα για περαιτέρω συνεργασία** για την αύξηση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω της ανταλλαγής καλών πρακτικών.
- Δημιουργήθηκε ένα στρατηγικό σχέδιο δράσης για διακρατική συνεργασία μεταξύ ΜΚΟ και Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων κοινωνικής ένταξης και ELS των μαθητών Ρομά στις περιφέρειες του Kochani, του Sliven και της Λάρισας.



ΤΟ ΠΑΡΩΝ ΕΡΓΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΕΞΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Τριών ΜΚΟ :

ZR"AVENA" Kochani

NGO "EMA", Sliven

NGO "AID", Larissa



Τριών Δημοτικών Σχολείων:

ΟΟУ "Malina Popivanova- Kocani (MK)

7ΟΥ "Panayot Hitov" – Sliven (BG)



4ο dimotiko sxoleio, Tirnavou





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЈА
ЗА ЕВРОПСКИ ОБРАЗОВНИ
ПРОГРАМИ И МОБИЛНОСТ



Erasmus+

To website του έργου: <https://eslmonitoringsystem.eu/>



The European Commission support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.